

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда»

Утверждено Советом Центра
Протокол № 8
от «30» мая 2025 года
Председатель Совета Центра

 Т.И. Пивторак

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда
Науменко Светланы Владимировны
за 2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание разделов</i>	<i>стр.</i>
1	Общая характеристика учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	4
3	Условия осуществления образовательного процесса	7
4	Результаты деятельности учреждения, качество образования	12
5	Социальная активность и внешние связи учреждения	15
6	Финансово-экономическая деятельность	17
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	18
8	Заключение. Перспективы развития учреждения	18

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учреждение относится к организациям дополнительного образования.

Вид - Центр.

Статус - бюджетное учреждение.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда». Сокращенное наименование: МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района (далее по тексту – Центр).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности - регистрационный № 891 серия 34ЛЮ1 № 0000760 от 14 декабря 2015г. Лицензия выдана комитетом образования и науки Волгоградской области. Лицензия выдана бессрочно.

Центр расположен по адресу: 400007, Россия, Волгоград, ул. им. Кузнецова,43.

Подъехать к Центру можно на общественном транспорте - трамвае №13, автобусе №43.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на условиях локального акта, регламентирующего правила приема (*Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда», приказ от «17» декабря 2024 года № 419*).

Социальный статус обучаемых и их семей не влияет на право обучения в Центре – нет ограничений в приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

Мониторинг социального статуса учащихся в 2024-2025 учебном году показал следующее:

Таблица №1

№ п/п	Социальный статус учащихся и их семей	2024-2025 учебный год	
		количество	%
1.	Число детей из многодетных семей	210	9,7%
2.	- неполных	367	17%
3.	Число детей, находящихся под опекой (попечительством)	5	0,23%
4.	Число учащихся с ограниченными возможностями	33	1,5%
5.	Число детей, попавших в трудную жизненную ситуацию - из них на учёте в ПДН - на внутришкольном учете - на учете в учреждении дополнительного образования	0	0%
6.	Число детей-мигрантов	14	0,6%
7.	Дети участников СВО (информация по отделам)	18	0,8%

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- формирование и развитие творческих способностей учащихся,
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии,

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности,
- профессиональная ориентация учащихся,
- формирование общей культуры учащихся, организация свободного времени учащихся.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – Науменко Светлана Владимировна, тел. 8 (8442) 73-25-87.

Заместители директора по УВР – Лобышева Ольга Александровна, тел. 8 (8442) 73-13-82, Черешнева Валентина Александровна, тел. 8 (8442) 73-13-82.

Заместитель директора по ВР- Каминская Елена Юрьевна, тел. 8 (8442) 73-25-87.

Формами самоуправления учреждения являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгограда).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее - Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Краснооктябрьское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее - ТУ ДООАВ) в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

Центр выполняет *муниципальное задание*. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя.

Адрес сайта Центра: <https://kro-duz.oshkole.ru/>, почты: duc-krok@volgadmin.ru.

Контактные телефоны: тел./факс - 8 (8442) 73-25-87 – директор, 8 (8442) 73-13-82 – заместитель директора, 8 (8442) 72-47-29 – вахта.

2.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района представляет собой организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач обучения, воспитания, развития личности.

Индивидуализация обучения в системе дополнительного образования детей осуществляется со стороны самого ребенка, который сам осуществляет выбор интересного для себя вида деятельности. Изменяется и позиция педагога: он выступает не только как носитель знаний, но и как помощник в становлении личности учащегося.

Моделью современного функционирования учреждения является *образовательная программа Центра*, представляющая собой нормативно-правовой документ, направленный на достижение целей педагогического процесса в учреждении, на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Цели программы:

- 1.Формирование и развитие творческих способностей учащихся.
- 2.Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, занятиях физической культурой и спортом.
3. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- 1.Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
2. Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.

3. Формирование общей культуры учащихся.

Согласно учебному плану в 2024-2025 учебном году по 4 основным направленностям (художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной) реализовывалось на бюджетной основе 36 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В числе бюджетных программ две, созданные в рамках национального проекта «Образование»: 5 учебных групп, 78 учащихся («Театральная студия», педагог Грязнова Н.А.), шесть учебных групп, 107 учащихся («Спортивный танец», педагоги Каминская Е.Ю., Синдеева О.Л., Олейникова Е.Е.)

В 2024-2025 учебном году, с учетом потребностей родителей (законных представителей), организованы платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Маленькие звездочки» (Болякина О.Н.), «Театр современного танца» (Каминская Е.Ю., Куклева Д.В.), «Подготовка к школе» (Варламова Т.Н.), ИЗО (Дрюпина Е.А.).

С 09.01.2025 года реализовывались 6 сертифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (социальные сертификаты) — 7 учебных групп, 105 чел.

Таблица №2

направленность	2024-2025 учебный год					
	на бюджетной основе		на платной основе		сертифицированные программы	
	количество ДООП	%	количество ДООП	%	количество ДООП	%
художественная	29	80%	4	67%	6	6
техническая	1	3%				
физкультурно-спортивная	2	6%	-			
социально-гуманитарная	4	11%	2	33%		
ВСЕГО	36	100%	6	100%	6	100%

На конец учебного года 2024-2025 учебного года в бюджетных объединениях Центра в **121** учебной группе занималось **2157** учащихся. В **6** платных учебных группах – **47** учащихся. В **7** группах по социальным сертификатам закончили обучение- **104** учащихся.

Таблица №3

направленность	2024-2025 учебный год					
	на бюджетной основе		на платной основе		сертифицированные программы	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
<u>Художественная:</u> вокал, хореография, театр, музыкальный инструмент	1303/1283	98%	19/26	130%	105/104	99%
<u>Художественная:</u> Декоративно-прикладное творчество, ИЗО	602/612	101%	5/5	100%		
техническая	62/62	100%		-		
физкультурно-спортивная	66/71	107%		-		

социально-гуманитарная	123/129	105%	17/16	94%		
ВСЕГО	2156/2157	100%	41/47	114%	105/104	99%

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2024-2025 учебном году рассчитаны на 1, 2, 3 и более лет реализации.

Содержание программ в первый год обучения рассчитано на детей и подростков, независимо от возраста, которые желают получить первоначальные знания по выбранному направлению. В процессе реализации программы первого года обучения учреждение решает следующие образовательные цели:

- развитие творческих способностей ребенка;
- развитие познавательных интересов детей и подростков в объединениях;
- расширение кругозора, уровня информированности и практической деятельности в определенной образовательной области;
- обогащение опыта общения в процессе совместной образовательной деятельности.

Содержание программ во второй и последующие года обучения направлено на осуществление дальнейшей практической подготовки в определенной области дополнительного образования.

На этом этапе педагоги стремятся к решению следующих образовательных задач:

- формирование теоретических знаний и практических навыков детей и подростков по одному из направлений деятельности Центра;
- раскрытие творческих способностей ребенка в избранной области деятельности и опыт практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Центра нацелены на совершенствование практических умений и навыков учащихся.

Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления *инновационной* деятельности:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- организация работы с одаренными детьми;
- анализ результатов и планирование перспектив развития учреждения.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- задачами модернизации существующей традиционной системы;
- личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- самостоятельности и креативности мышления,
- способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),

- исследовательских навыков и умений,
- способности к рефлексии,
- волевых качеств,
- потребности в непрерывном образовании.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий Центра: понедельник – суббота с 08.00 до 20.00. В календарном графике работы определена продолжительность занятий в соответствии с рекомендациями по режиму занятий детей в объединениях различного профиля (СанПиН 2.4.3648-20).

Расписание занятий составляется с учетом занятости учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Таблица №3

Смена занятий в школе	Начало занятий в МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района
1 смена	08.00-09.30
2 смена	12.30 (для младших школьников) 14.00 16.00 17.30

Средняя наполняемость групп – 12-25 чел.

Общая площадь используемых зданий и помещений:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 1685,80 кв. м

Учебная площадь:

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района – 826 кв. м

В Центре учебных помещений – 17. Количество учебных мест – 270 (с учетом мест в танцевальном зале).

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году представлено в таблице:

Таблица №4

Виды учебных помещений	Основные виды оборудования	% оснащенности
кабинет 1.1 (настольный теннис)	теннисные столы (3), стол учительский (1)	100 %
кабинет 1.2 (хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1), зеркало, фортепиано, станки хореографические.	100%
кабинет 1.3(хореография)	стул(2), скамейка деревянная (1)	100%
кабинет 1.5. (хореография)	Водонагреватель(1), зеркала, станки хореографические	100%
танцевальный зал	зеркала, хореографические станки	100%
кабинет 2.1. (ИЗО)	стулья ученические(7), табурет маленький (14), мебельная стенка, мольберты (15), доска передвижная, магнитная (1). ноутбук (1), телевизор (1)	100%

кабинет 2.2.Б (изучение иностранного языка)	столы ученические, стулья (7 комплектов), тумба для плакатов, доска, стол письменный, шкаф закрытый.	100%
кабинет 2.3 (декоративно-прикладное творчество, игра на гитаре)	столы (4), стул (17), доска, письменный стол (2), встроенные шкафы (4)	100%
кабинет 2.6. (дошкольники, конструирование из бумаги)	стол ученический (6), стул(13), стол-тумба учительский, доска магнитная	100%
кабинет 2.7. (обучение дошкольников, младших школьников)	доска одноэлементная с магнитом, стол ученический (8), стул (30), стол-тумба, книжные шкафы.	100%
кабинет 3.1. (декоративно-прикладное творчество)	стол для учащихся (1), стулья (21), шкафы, стол для педагога	100%
кабинет 3.2. (театральное творчество)	пианино, стулья, сцена, амфитеатр, гримерная, шкафы с реквизитом, элементами декораций и т.п.	100%
кабинет 3.4. (вокал)	стол письменный, фортепиано, стол ученический, стулья	100%
кабинет 3.5. (обучение игре на гитаре)	стол письменный, стулья (15 шт.), столы ученические (2), фортепиано.	100%
кабинет 3.6. (ручное и машинное шитье, конструирование из ткани)	стол для учащихся (1), стулья (16), шкафы, стол для педагога, швейные машинки, оверлок (1)	100%
кабинет 3.7. (хор, обучение игре на фортепиано)	пианино, стулья (18), столы (8), стулья (16), доска (1)	100%
кабинет 3.9 (вокальное и ансамблевое пение)	пианино, столы (2) стулья для учащихся(2), скамейка (2).	100%

В Центре для организации учебно-воспитательного процесса имеются и используются различные виды ТСО, звукоусилительная аппаратура, костюмы, музыкальные инструменты, педагоги имеют к программам имеют авторские учебно-методические комплексы, фонотеки.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе представлено в таблице:

Таблица №5

Вид программы	Наименование программы	Где применяется
Операционные системы	Microsoft Windows XP Home Edition, Microsoft Windows 7 Started Editeon,	Организация образовательного процесса, делопроиз-

	Microsoft Windows 8 Home, GNU Linux Mint 17	водство.
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2013, LibreOffice, Adobe Acrobat Reader	Организация образовательного процесса, делопроизводство.
Графические пакеты	GIMP2, PaintNET	Организация образовательного процесса.

Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В Центре работают квалифицированные и творчески активные педагоги, чья профессиональная деятельность в силу своей специфики ориентирована на деятельное сотрудничество с детьми, а также поиск новых форм и методов организации совместной деятельности. Для коллектива МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района характерны: партнерство и взаимопомощь, нацеленность на постоянный личностный и профессиональный рост, совместное обсуждение и конструктивное решение возникающих проблем, устойчивый интерес к инновациям в образовании.

Центр полностью укомплектован кадрами.

Таблица №6

Сведения	2024-2025 учебный год
Всего членов педагогического коллектива	32 (из них 1 руководитель)
из них штатных и совместителей	22/10
из них имеют высшее профессиональное образование	29
из них имеют среднее профессиональное образование	3
из них имеют начальное профессиональное образование	0
из них имеют высшую квалификационную категорию	10
из них имеют I квалификационную категорию	1
из них соответствуют занимаемой должности	9
из них имеют учёную степень и учёное звание	2

Таблица №7

Основная должность	2024-2025 учебный год
педагог дополнительного образования	18
педагог-организатор	5
методисты (в том числе старшие)	7
социальный педагог	-
психолог	-
концертмейстер	-

заместитель директора	1
директор	1
всего:	32

Возрастной состав

Таблица №8

Учебный год	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	пенсионеры
2024-2025	2	2	21	7

В педагогическом коллективе сформировался благотворный морально-психологический климат, основанный на сознательной дисциплине работников МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района, доброжелательном, но в то же время объективном и требовательном отношении администрации ко всем сотрудникам. У педагогического коллектива сформирована устойчивая мотивация к повышению уровня собственного профессионализма. Значительная часть членов педагогического коллектива успешно осваивает современные образовательные технологии.

Педагоги успешно осваивают современные методики и технологии: проектный метод обучения, исследовательские, здоровьесберегающие и гуманитарные технологии.

В 2024-2025 учебном году аттестованы на соответствие занимаемой должности педагоги дополнительного образования: Возба А.Л., Дикий С.И., Коновалова Е.П., Лыгина Т.В., Науменко И.М., Попова С.А.

Продолжалась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов Центра: в 2024-2025 учебном году курсы повышения квалификации прошли Буров Д.В., Бурова Н.В., Возба А.Л., Лобышева О.А., Попова С.А., Здвижкова Н.Ю., Повисьма Т.Ю.

Большинство членов педагогического коллектива демонстрируют устойчивое стремление к реализации инновационной деятельности как наиболее эффективному средству решения проблем своего образовательного учреждения, разрабатывают и внедряют в практику новые технологии, приемы и методы работы.

В 2024-2025 учебном году с целью развития педагогического творчества и самореализации инициатив педагогов педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района активно участвовал в мероприятиях методической направленности.

Педагогические работники принимали участие в конференциях, семинарах, методических объединениях различного уровня.

В городском семинаре «Использование кейс-технологий в образовательной деятельности вокальных и театральных коллективов» приняли участие Возба А.Л., Грязнова Н.А.

Диплом участника Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» (г. Москва), секция «Дополнительное образование» получила Болякина О.Н.

Стаханова Н.Н. в октябре 2024 года выступила на научно-методическом семинаре «Коррекционно-оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на уроках физической культуры и занятиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности», участвовала в конкурсе методических разработок по формированию критического мышления, креативного мышления, коммуникации и кооперации гимназистов.

Здвижкова Н.Ю., Каминская Е.Ю. стали победителями конкурса лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области.

Педагог-дополнительного образования Н.Н. Стаханова заняла 1 место во Всероссийском конкурсе творческих работ «Осенние этюды» в номинации «Сценарий мероприятия. Педагоги», участвовала в VIII региональном конкурсе презентаций профессиональных достижений «Формула успеха».

Д.В. Буров и Н.В. Булова приняли участие во Всероссийском конкурсе-фестивале народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Л. Руслановой и Покровской казачьей ярмарке.

Призером регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2025 году стала педагог дополнительного образования Возба А.Л.

Гран-при завоевали педагоги дополнительного образования Булова Н.В., Буров Д.В., Возба А.Л. в городском конкурсе-фестивале педагогических работников «Сталинградская осень».

Педагогические работники МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района в течение учебного 2024-2025 учебного года принимали участие в работе жюри Всероссийского конкурса образовательного портала «Российский педагог» (педагог дополнительного образования Болякина О.Н.), областного конкурса фольклорно-этнографических композиций и народных песен «Семейный круг» (педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Булова Н.В.), V Регионального интегрированного фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты Волгограда-2024» (заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования Каминская Е.Ю.), городского конкурса «Славная казачка» (педагог дополнительного образования Буров Д.В.).

Н. Ю. Здвижкова, С.А. Попова, С.А. Сюганова приняли участие в работе жюри районного конкурса «Светоидея». Педагоги дополнительного образования А.Л. Возба, В.В. Носикова, А.И. Носиков участвовали в жюри городского открытого фестиваля песни «Души прекрасные порывы»; Н.Ю. Здвижкова, М.А. Полякова, С.А. Сюганова - в районном этапе конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025».

Публикации – форма обобщения инновационного опыта. В 2024-2025 учебном году опубликована статья Болякиной О.Н. «Развитие педагогических качеств в профессиональной подготовке хореографов в вузах культуры и искусств» на сайте «Слово педагога».

В Центре имеются информационные стенды о деятельности учреждения.

Информация о результатах деятельности учреждения открыта на сайте Центра <https://kro-duz.oshkole.ru/>.

На сайте Центра в течение учебного года педагог-организатор Науменко И.М. размещал информацию о результатах работы Центра, о достижениях педагогов и учащихся.

За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в практическую подготовку учащихся Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены директор МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Науменко С.В., заместители директора по УВР Лобышева О.А., Черешнева В.А., старший методисты Варламова Т.Н., педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Булова Н.В., Коновалова Е.П., Повисьма Т.Ю., Носиков А.И., Носикова В.В., Науменко И.М., Олейникова Е.Е.

За значительные заслуги в сфере образования, многолетний добросовестный труд в сфере образования присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» директору МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Науменко С.В., заместителю директора по УВР Черешневой В.А., «Почетный работник сферы образования РФ» Лобышевой О.А.

Педагогические работники Центра неоднократно награждались за высокое профессиональное мастерство и значительные личные достижения в образовании и воспитании подрастающего поколения Волгограда грамотами, благодарностями, благодарственными письмами Волгоградской областной Думы, Волгоградской городской Думы, администрации города Волгограда, области, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, департамента по образованию администрации Волгограда.

Педагоги имеют награды за подготовку победителей конкурсов, выставок, за организацию и проведение мероприятий муниципального и регионального уровней, методическую работу, участие в работе жюри.

Качество образовательного процесса зависит от педагогического опыта коллектива. Педагогический коллектив состоит из опытных и начинающих работников, что очень ценно

для преемственности и организации сопровождения и наставничества. Однако проведённый анализ заставляет обратить внимание на вопрос о пополнении педагогического коллектива квалифицированными молодыми специалистами.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

2024-2025 учебный год показал высокое качество образования, о чем свидетельствует сохранность контингента учащихся, активное участие учащихся в мероприятиях ОУ, конкурсах, мероприятиях различных уровней и результативность участия в конкурсных мероприятиях.

Учащиеся всех объединений стали активными участниками мероприятий в ОУ-открытых занятиях, концертных программ, соревнований, викторин, выставок, акций и др.

На начало учебного года в объединениях *отдела художественного творчества* занималось 1303 учащихся, к концу года – 1283 учащихся, что составляет 98.5% сохранности контингента и о востребованности дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности учащимися и их родителями.

В этом учебном году творческие коллективы приняли участие конкурсах и фестивалях различного уровня. Все коллективы в результатах участия имеют звания лауреатов и дипломантов конкурсных мероприятий.

Международный уровень – победителями и призерами стали коллективы:

- Молодёжный ансамбль танца «Катюша» - 6 конкурсных мероприятий;
- Хореографический ансамбль «Звёздочки» - 1 конкурсное мероприятие;
- Казачий ансамбль «Семья» - 4 конкурсных мероприятия;
- Шоу-группа «Звёзды» - 1 конкурсное мероприятие;
- Детское объединение «Лидер» - 5 конкурсных мероприятий;
- Клуб авторской песни «Исток» - 1 конкурсное мероприятие;
- Детский хор «Квинта» - 1 конкурсное мероприятие;
- Объединение «Танцевальный калейдоскоп» - 1 конкурсное мероприятие.

Всероссийский уровень – победителями и призерами стали коллективы:

- Казачий ансамбль «Семья» - 10 конкурсных мероприятий;
- Молодёжный ансамбль танца «Катюша» - 3 конкурсных мероприятия;
- Шоу-группа «Звёзды» - 1 конкурсное мероприятие;
- Детское объединение «Лидер» - 4 конкурсных мероприятия;
- Хореографический ансамбль «Звёздочки» - 2 конкурсных мероприятия

Региональный уровень - победителями и призерами стали коллективы:

- Казачий ансамбль «Семья» - 6 конкурсных мероприятий;
- Шоу-группа «Звёзды» - 3 конкурсных мероприятий;
- Детское объединение «Лидер» - 2 конкурсных мероприятия;
- Клуб авторской песни «Исток» - 1 конкурсное мероприятие;
- Детский хор «Квинта» - 1 конкурсное мероприятие.

Городской уровень - победителями и призерами стали коллективы:

- Объединение «Гитара» - 1 конкурсное мероприятие;
- Клуб авторской песни «Исток» - 3 конкурсных мероприятия;
- Детский хор «Квинта» - 1 конкурсное мероприятие;
- Объединение «Танцевальный калейдоскоп» - 1 конкурсное мероприятие.

В этом учебном году молодежный ансамбль танца «Катюша», руководители Олейникова Е.Е., Синдеева О.Л., казачий ансамбль «Семья», руководители Буров Д.В., Бурова Н.В. (отдел художественного творчества) стали *стипендиатами Волгоградской городской Думы*.

Казачий ансамбль «Семья» стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Семьи России - 2025». Они неоднократно принимали участие в съёмках программ Волгоградского и Российского телевидения, посвящённых празднованию годовщины Победы Великой отечественной войне.

Шоу-группа «Звёзды», руководитель Е.Ю. Каминская реализует новую форму показательных выступлений коллектива во Всероссийском проекте «Творчество и дружба без гра-

ниц» в формате класс-концерта, проведения мастер-класса и концертно-интерактивной программы на базе МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса» (г. Екатеринбург).

Детский хор «Квинта», руководитель А.Л. Возба и клуб авторской песни «Исток» в большом культурном событии Волгограда стали победителями и настоящим украшением открытого городского конкурса хоровых и вокальных коллективов «Надежда – мой компас земной», посвящённого 95-летию со дня рождения Героя Социалистического Труда, народной артистки СССР, почетного гражданина Волгограда Александры Николаевны Пахмутовой, среди учащихся образовательных учреждений Волгограда и гала-концерта.

Детское театральное объединение «Лидер» и молодёжный ансамбль танца «Катюша», хореографический ансамбль «Звёздочки» - многократные обладатели Гран-при фестивалей и конкурсов Всероссийского и Международного уровней.

Творческие коллективы МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района востребованы, их приглашают на торжественные мероприятия разных уровней.

В 2024-2025 учебном году педагогами *отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества* проводилась большая работа по развитию творческих способностей ребенка в области декоративно-прикладного творчества.

На начало учебного года в объединениях отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества занималось 664 учащихся, к концу учебного года-674, что составляет 101% сохранности количества учащихся.

На начало учебного года в отделе ИЗО и декоративно-прикладного творчества работало 11 педагогов (из них 4 педагога-совместителя), в течение года реализовывались 14 программ художественной направленности, 1 – технической.

В 2024-2025 учебном году педагогами отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества проводилась большая работа по развитию творческих способностей ребенка в области декоративно-прикладного творчества.

Анализ образовательной деятельности на основе участия в конкурсах и выставках различного уровня показывает высокий уровень качества результатов работы отдела ИЗО и декоративно-прикладного творчества, что подтверждается дипломами и грамотами победителей и призеров конкурсов и выставок.

Учащиеся объединения «Фантазия» (педагог Стаханова Н.Н.) стали победителями и призёрами в четырех Международных конкурсах. Учащиеся объединения «Уютный дом» (педагог Повисьма Т.Ю.) стали победителями двух конкурсных мероприятий, учащиеся объединений «Волшебная кисть» (педагог Дрюпина Е.А.) и «Фантазия» (педагог Здвижкова Н.Ю.) стали победителями одного Международного конкурса.

В конкурсах Всероссийского уровня стали победителями и призёрами учащиеся объединений «Уютный дом» – 10 конкурсных мероприятий, «Фантазия» (педагог Стаханова Н.Н.) – 9 конкурсов, «Волшебная кисть» – 7 конкурсов, изостудия «Радуга» (педагог Хорошевская О.А.) - 5 конкурсных мероприятий, «Фантазия» и «Бисер» (педагог Здвижкова Н.Ю.) – 2 конкурса, «Восьмой цвет радуги» (педагог Варламова Т.Н.) – призер одного конкурса.

В четырех конкурсах регионального и муниципального уровней учащиеся объединений «Уютный дом» и «Волшебная кисть» стали победителями и призёрами. Учащиеся объединений «Модница» (педагог Здвижкова Н.Ю.) и изостудия «Радуга» – по 2 конкурсных мероприятия, «Фантазия» (педагог Стаханова Н.Н.) - призеры одного конкурса.

Учащиеся участвуют в конкурсах, посвященных временам года, тематическим праздникам, таких как Новый год, Пасха и др., а также к 80-летию Победы и воссоединению Крыма с Россией.

Кроме конкурсов учащиеся двух объединений изостудия «Радуга» и «Бисер» приняли участие в акции «Новогодняя открытка для участников СВО», которые проходят реабилитацию в Волгоградском военном госпитале.

Социально-гуманитарный отдел в 2024-2025 году - это реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

На начало года в отделе обучалось 189 учащихся, на окончание года – 200 учащихся, сохранность контингента - более 100%.

Педагоги Науменко И. М. («Футбол»), Дикий С. И. («Настольный теннис») работали по программам физкультурно-спортивной направленности и главное в их деятельности была работа над физическим развитием детей, формированием здорового образа жизни, обеспечением необходимого уровня развития жизненно важных двигательных навыков и физических качеств, создание условий для проявления творческой активности.

В спортивных объединениях к концу учебного года занималось 71 учащихся (в начале года - 66). Педагоги проводили соревновательные мероприятия. В декабре 2024 года были проведены турнирные соревнования по настольному теннису и футболу, посвященные наступающему Новому году, а в мае в объединении «Футбол» проведен турнир, посвященный Великой Победе.

Социально-гуманитарная направленность в 2024-2025 учебном году была представлена следующими объединениями:

«Вариант», педагог Коновалова Е. П., «Клуб любителей английского языка», «Знайка. Букваренок», педагог Дорофеева Н.Д., «Знайка. Зонтик», педагог Варламова Т.Н.

В течение учебного года в детских объединениях педагоги организовывали различные мероприятия, способствующие воспитанию и развитию детей: викторины, конкурсы, праздники.

Для подведения итогов обучения в первом полугодии в декабре 2024 года в объединении «Вариант» была проведена олимпиада по английскому языку, посвященная наступающему Новому году.

В объединениях «Знайка. Букваренок» и «Знайка. Зонтик» педагогами Дорофеевой Н.Д. и Варламовой Т.Н. в течение 2024-2025 учебного года проводились тематические мероприятия по временам года, а также конкурсы, посвященные победе в Сталинградской битве и Великой Отечественной Войне.

В своей работе педагоги социально-гуманитарного отдела ориентировались на развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей детей, способствовали развитию личности учащегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы.

Воспитательная работа в учреждении дополнительного образования имеет важное значение. В процессе воспитания для учащихся создаются условия для всестороннего, гармоничного развития личности, развития мотивации к самопознанию, самообразованию, самореализации. Наши образовательные программы позволяют учащимся решать многие вопросы не только обучения, но и воспитания. Учащиеся опираются на собственный выбор, свои личные потребности и интересы, участвуют в массовых мероприятиях разного уровня.

В ноябре и феврале учащихся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района традиционно возлагали цветы к братской могиле воинам 45-ой стрелковой дивизии имени Щорса.

Учащиеся МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района участвовали в мероприятиях районного совета ветеранов с концертными программами (педагоги Носикова В.В., Носиков А.И., Возба А.Л.).

Яркий пример патриотического воспитания наших учеников - это изготовление новогодних открыток для участников СВО, праздники ко Дню России, ко дню народного единства, работа педагогов Т.Н. Варламовой, О.А. Хорошевой, Т.Ю. Повисьма, С.А. Сюгановой членами жюри в городском конкурсе «Мы рождены не для войны».

Результат опроса учащихся, родителей, педагогов показывает, что участники образовательных отношений в 2024-2025 учебном году положительно относятся к образовательному учреждению.

Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживают своих детей, педагоги творчески подходят к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Проведенный в 2024-2025 учебном году мониторинг участия родителей в образовательных отношениях показывает, что родители учащихся активно участвуют в образовательных отношениях: родители учащихся Центра помогают ребенку выбрать направление дополнительной образовательной деятельности, сопровождают на занятия, следят за регулярностью посещения занятий, участвуют в пошиве костюмов и приобретении необходимого оборудования для своего ребенка, участвуют в творческих начинаниях своих детей.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, поэтому педагогический коллектив МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района уделяет большое внимание развитию внешних связей учреждения с различными структурами благотворно влияющих на развитие социальной активности учащихся.

Одним из решающих условий, определяющих успешность формирования социальной активности детей и подростков, выступает органическая взаимосвязь с другими институтами социализации и поэтому наш Центр активно сотрудничает с образовательными учреждениями и района, и города, с учреждениями культуры, медицины, управлениями образования района и города, советом ветеранов района, ГИБДД района, депутатами.

МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района взаимодействовал в 2024-2025 учебном году с 13 школами района (№№ 5, 13, 16, 20, 32, 35, 72, 76, 91, 92, 95, 98, лицей №2): участники - 16 педагогических работников Центра, реализация 18 дополнительных общеобразовательных программ, из них 1 - физкультурно-спортивной направленности, 1 - технической, 1 - социально-гуманитарной, 15 - художественной. Программы осваивают 942 учащихся, что составляет от общего числа учащихся Центра 44%.

В 2024 году в рамках сетевого взаимодействия реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности с использованием конвергентного подхода: «Этновокал», «Песенные традиции казаков» (педагоги дополнительного образования Буров Д.В., Бурова Н.В.), «Хореография для кадетов» (педагог Каминская Е.Ю.), «Танцевальный калейдоскоп» (педагог Пальцева В.В.), «Квинта. Вокал» (педагог Возба А.), «Творческая мастерская» (педагог Воробьева Е.В.), «Ателье фантазий» (педагог Здвизкова Н.Ю.), «Юный парикмахер» (педагог Кулик И.Б.), «Умелые ручки» (педагог Сиденко О.И.), «Фантазия», «Журавушка» (педагог Стаханова Н.Н.), «Квиллинг» (педагог Сюганова С.А.), «Уютный дом», «Сказочная мукосолька» (педагог Повисьма Т.Ю.), программа технической направленности «Конструирование из бумаги» (педагог Попова С.А.), программа социально-гуманитарной направленности «Клуб любителей английского языка» (педагог Дорофеева Н.Д.), адаптивная программа социально-гуманитарной направленности «Восьмой цвет радуги» (педагог Варламова Т.Н.), программа «Футбол» физкультурно-спортивной направленности (педагог Науменко И.М.)

Школы района – центры, обладающие ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевым образовательным программам.

С каждой из 13 школ района, участвующих в сетевом взаимодействии, был заключен договор о сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденных совместно с ними, как с ресурсными организациями.

Основные формы совместной деятельности в рамках такого взаимодействия – сетевые образовательные проекты, совместное осуществление процесса воспитания и обучения.

Стало традицией ежегодно проводить для учащихся школ района интеллектуально-познавательную игру «Ты живешь на земле Сталинградской» ко 2 февраля, победной дате разгрома фашистских войск под Сталинградом для команд района 5-6 классов. В этом году в игре приняли участия 20 команд со всех школ района.

Педагоги МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района провели для образовательных учреждений районный этап городского конкурса «Светоидея», а также конкурс декоративно-прикладного творчества «Мы рождены не для войны».

Традиционно в декабре проводились новогодние праздники для учащихся школ нашего района. Театрализованные заставки, новогодние эстафеты (педагоги А.И. Носиков, В.В. Носикова, А.Л. Возба, Е.Ю. Каминская) прошли интересно и творчески.

В результате расширены возможности для проявления интеллектуальных и личностных способностей учащихся, принимающих активное участие в совместных конкурсах, фестивалях, концертах, социальных акциях, проектах различной направленности.

Особой формой участия детей в этой системе выступает концертная деятельность. В учебном году ее у Центра было много.

Участие в благотворительном концерте «Казачи во славу России» и съемках народного телевизионного проекта «Играй, гармонь, любимая» принял казачий ансамбль «Семья» (педагоги Буров Д.В., Бурова Н.В.).

В мероприятии научно-исследовательского центра проблем образования родителей ВНОЦ РАО в Родительском университете ВГСПУ принял участие ансамбль авторской песни «Исток» (педагоги Носиков А.И., Носикова В.В.).

В торжественной церемонии закрытия областного конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог-2025» принял участие коллектив объединения «Шоу-группа Звезды» (педагог Каминская Е.Ю.).

Творческие коллективы педагогов дополнительного образования Каминской Е.Ю., Олейниковой Е.Е., Синдеевой О.Л., Бурова Д.В., Буровой Н.В. представляли свое творчество в городском парке Волгограда.

С концертной программой в фестивале «Агашинская весна» участвовал ансамбль авторской песни «Исток» (педагоги Носиков А.И., Носикова В.В.).

В новогоднем кадетском бале участвовали учащиеся под руководством педагога дополнительного образования Каминской Е.Ю.

В 2024-2025 учебном году нам было предоставлено право организовать и провести праздничный концерт в День учителя и дошкольного работника, и праздничное мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 марта в театре «Царицынская опера» для педагогических работников Краснооктябрьского района.

Наше учреждение выступило в качестве организатора районного этапа VII городского фестиваля самодетельного художественного творчества работников МОУ Краснооктябрьского района Волгограда.

Деятельность учреждения дополнительного образования способствует воспитанию социальной активности детей, так как обогащает знаниями о социокультурной деятельности человека развивает социально-значимые черты личности в отношении к людям и в поведении, дает возможность проявить себя, удовлетворить свои потребности в интересующей деятельности в процессе взаимодействия со средой.

Центр является организатором мероприятий в районе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

С 26 августа 2024 года в МОУ Краснооктябрьского района Волгограда проводился областной месячник «Безопасность дорожного движения».

16 октября 2024 года на базе МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района Волгограда был проведен смотр - конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор-2024», в котором приняли участие 250 учащихся из 20 общеобразовательных учреждений.

24 октября 2024 года в МОУ ДЮЦ Волгограда состоялся финал городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор - 2024», команда ЮИД МОУ СШ № 91 заняла - 3 место.

С 29 ноября по 06 декабря 2024 года в МОУ Краснооктябрьского района с учащимися проведены беседы о безопасном поведении на дорогах и улице. Изготовлено и передано своим родителям, родителям-пешеходам, родителям-водителям именные памятки-обращения, рекомендованные ОГИБДД УМВД России по Волгограду и утверждённые департаментом по образованию администрации Волгограда.

С 16 декабря 2024 по 31 января 2025 года проводилась региональная профилактическая акция «#Зима без опасности_34».

В ноябре 2024 года Н.Н. Стаханова, ответственное лицо за методическую подготовку мероприятий по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в Краснооктябрьском районе Волгограда, член городского координационного методического центра по вопросам ДДТТ, педагог дополнительного образования оказывала методическую помощь МОУ Краснооктябрьского района в подготовке к районному смотру - конкурсу муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году, МОУ Гимназия № 12 заняла I место в городском смотре - конкурсе муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024 году, эксперты отметили системную работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

09 апреля в МОУ СШ №13 Краснооктябрьского района педагоги МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района приняли участие в проведении районного конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2025». Танцевальный номер шоу-группы «Звезды» (педагог Каминская Е.Ю.) украсил его и дал энергетический настрой. Победителем районного этапа стала команда МОУ СШ №91, в городском конкурсе она заняла 3 место.

6.ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» финансируется из муниципального бюджета Волгограда в соответствии с законодательством РФ.

Материально-техническая база Центра постоянно пополняется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Для пополнения средств на содержание здания в соответствии с нормами безопасности, СанПиНа для учреждения дополнительного образования, соблюдения условий лицензирования (наличие мебели, средств технического оснащения для проведения учебно-воспитательного процесса), участия в фестивалях и конкурсах Всероссийского и международного уровней в Центре организована работа платных образовательных услуг.

За счет поступления бюджетных и внебюджетных средств в 2024-2025 учебном году было сделано следующее:

- техническое обслуживание пожарных кранов – 3 250,00;
- техническое обслуживание и ремонт системы контроля и управления доступом – 8 400,00;
- промывка и опрессовка системы теплоснабжения – 14 599,14;
- техническое обслуживание видеодомофона – 9 600,00;
- прохождение медосмотра – 38 950,00;
- оплата сайта ОШКОЛЕру – 4 900,00;
- проведение оценки профессиональных рисков – 500,00 рублей;
- проведение СОУТ – 700,00;
- инструментальный контроль качества проведения работ по огнезащите материалов – 9 966,00;
- дезинсекция и дератизация – 7 591,50;
- оплата за оказание услуг по эксплуатации электроустановок – 36 000,00;
- оплата обучения по эксплуатации тепловых энергоустановок – 1 800,00;
- оплата за техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации – 10 110,72 рублей;
- оплата договора об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации – 13 200,00 рублей;
- оплата договора за техническое обслуживание радиопередающего оборудования системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг» - 33 600,00;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами – 8 193,40 рублей;
- оплата за оказание услуг по обращению с твердыми отходами, оказание услуг интернета, услуг связи, коммунальные платежи, налоги и другое.

Для экономии бюджетных средств по лимитам, выделенным на энерго- и тепло ресурсы, составлен план мероприятий и ведется контроль по его неукоснительному исполнению.

7.РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Краснооктябрьского района Волгограда» в 2024-2025 учебном году не принимал участие в проектах с общественным обсуждением.

8.ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В 2024-2025 учебном году МОУ ДЮЦ Краснооктябрьского района традиционно работал по трем направлениям: организационно-методическому, учебно-воспитательному и методическому.

Для решения задач учреждения по выбранным направлениям проводились основные мероприятия, обеспечивающие регламент работы учреждения, управление. По плану проходили заседания совета учреждения, педагогического, методического и художественного советов, совещания при директоре, методические объединения, заседания отделов. По плану осуществлялся внутриучрежденческий контроль на всех уровнях.

Занятия в творческих объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: бюджетным, социальным сертификатам, платным. Используются авторские учебно-методические комплексы, оценочные материалы для выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Педагоги дополнительного образования, используя принцип конвергентности, совершенствуют содержание программ, объединяя несколько направленностей, способствуя тем самым эффективной организации дополнительного образования в Центре.

Сетевое взаимодействие также способствует появлению новых дополнительных программ и развитию традиционных.

Педагоги на занятиях стремились к созданию комфортной среды обучения. Образовательное пространство базировалось на единстве интересов педагогов и учащихся.

Количество учащихся стабильно.

Качество результатов обучения и воспитания детей высокое, о чем свидетельствует широкий спектр участия учащихся в творческих конкурсах, проектах, выставках, фестивалях различного уровня и высокие показатели результативности участия.

Результат тестирования родителей учащихся в 2024-2025 учебном году показал, что они положительно относятся к учреждению дополнительного образования. Учащиеся активно занимаются по выбранному направлению дополнительной образовательной деятельности, родители поддерживали своих детей, педагоги творчески подходили к своей работе.

Сотрудничество педагогов и родителей стало залогом успешной педагогической деятельности с учащимися.

Педагоги осуществляли педагогическое сопровождение формирования индивидуальности детей: апробировали созданные ранее диагностики определения способностей учащихся в Центре детей к выбранному направлению дополнительного образования, организовывали конкурсные мероприятия внутри учебных групп объединений, использовали диагностики развития способностей учащихся.

В действии система педагогического сопровождения ребенка для реализации самоорганизующейся, творческой деятельности учащихся.

В Центре созданы организационно-педагогические условия для реализации учебно-воспитательного процесса в инновационном режиме.

Определены общие цели деятельности, перспективы, пути взаимодействия творческих объединений Центра.

Сформирована система разнообразных форм повышения профессиональной компетентности и развития творчества педагогов: работа методических объединений структурных подразделений, участие в научно-практических конференциях, педагогических чтениях, профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка по специальности.

Накоплен опыт практической деятельности по организации образовательного процесса и воспитательной работы: банк данных о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах, воспитательных мероприятиях.

Развиваются платные образовательные услуги.

Продолжается работа над программами работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00f9962857744e70debea9a8fe1daa327e

Владелец: Науменко Светлана Владимировна

Действителен: с 02.05.2024 по 26.07.2025

Директор МОУ ДЮЦ
Краснооктябрьского района



С.В. Науменко